

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САЯНСКИЙ ТЕХНИКУМ СТЭМИ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ЭК 05 ИНФОРМАТИКА
по специальности среднего профессионального образования
(элективный курс)

Наименование специальности

34.02.01 Сестринское дело

Квалификация: медицинская сестра (брат)

33.02.01 Фармация

Квалификация: фармацевт

Саяногорск 2021г.

Рассмотрена
на заседании педагогического совета
Протокол № 2
от « 31 » 08 2021 г.

Утверждаю
Директор ЧОУ ПО СТЭМИ
/М.Н. Соболев/
« 31 » 08 2021 г.



Реализация федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (профильное обучение) в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования осуществляется в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. №06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»

В соответствии со спецификой основной профессиональной образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело/33.02.01 Фармация

Техникум реализует естественнонаучный профиль профессионального образования.

Организация-разработчик: ЧОУ ПО «СТЭМИ»

Разработчик:

Лукина Зарина Сергеевна, преподаватель ЧОУ ПО «СТЭМИ»

Рабочая программа рекомендована методическим советом ЧОУ ПО «СТЭМИ»

Содержание

1	Пояснительная записка	4
2	Место учебного предмета в учебном плане	6
3	Результаты освоения учебного предмета	6
4	Содержание учебного предмета	8
5	Учебно-тематическое планирование	10
6	Тематический план и содержание учебной дисциплины	11
7	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов	14
8	Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебного предмета Информатика	15
9	Используемая литература	16

Пояснительная записка

Программа элективного курса Информатика предназначена для изучения информатики и информационно-коммуникационных технологий в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения элективного курса Информатика и ИКТ, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования

Содержание программы Информатика направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Одной из характеристик современного общества является использование информационных и коммуникационных технологий во всех сферах жизнедеятельности человека. Поэтому перед образованием, в том числе профессиональным, стоит проблема формирования информационной компетентности специалиста (способности индивида решать учебные, бытовые, профессиональные задачи с использованием информационных и коммуникационных технологий), обеспечивающей его конкурентоспособность на рынке труда.

При освоении специальности технического профиля профессионального образования информатика изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования, но некоторые темы — более углубленно, учитывая специфику осваиваемых специальностей.

Это выражается в содержании обучения, количестве часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубину их освоения студентами, объеме и характере практических занятий для студентов.

Учебный предмет Информатика включает следующие разделы:

- Информационная деятельность человека
- Информация и информационные процессы
- Средства информационных и коммуникационных технологий
- Технологии создания и преобразования информационных объектов
- Телекоммуникационные технологии.

Содержание учебного предмета позволяет реализовать разноуровневое изучение информатики для различных профилей профессионального образования и обеспечить связь с другими образовательными областями, учесть возрастные особенности обучающихся, выбрать различные пути изучения материала.

Изучение информатики на базовом уровне предусматривает освоение учебного материала всеми обучающимися, когда в основной школе обобщается и систематизируется учебный материал по информатике и ИКТ в целях комплексного продвижения студентов в дальнейшей учебной деятельности. Особое внимание при этом уделяется изучению практико-ориентированного учебного материала, способствующего формированию у студентов общей информационной компетентности, готовности к комплексному использованию инструментов информационной деятельности.

Освоение учебного предмета Информатика, учитывая специфику осваиваемой специальности СПО, предполагает углубленное изучение отдельных тем, активное использование различных средств ИКТ, увеличение практических занятий, различных видов самостоятельной работы, направленных на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности с использованием ИКТ.

При организации практических занятий акцентируется внимание обучающихся на поиске информации в средствах массовой информации, Интернете, в учебной и специальной литературе с соответствующим оформлением и представлением результатов. Это способствует формированию у студентов умений самостоятельно и избирательно применять различные программные средства ИКТ, а также дополнительное цифровое оборудование (принтеры, цифровые камеры, сканеры и др.), использовать комплексные способы обработки и предоставления информации.

В содержании учебного предмета курсивом выделен материал, который при изучении информатики контролю не подлежит.

Изучение общеобразовательной учебного предмета Информатика завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО с получением среднего общего образования.

Место учебного предмета в учебном плане

Элективный курс Информатика входит в состав дополнительных образовательных дисциплин.

Результаты освоения учебного предмета

Освоение содержания учебного предмета Информатика обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных: - умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- форсированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- форсированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

Содержание учебного предмета

1. Технологии создания и преобразования информационных объектов

1.1. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста. Создание, организация и форматирование документов.

Практические занятия

Форматирование абзацев. Создание разных видов списков.

Использование систем проверки орфографии и грамматики.

Самостоятельная работа обучающегося

Создание и редактирование таблиц.

Создание изображений с помощью панели инструментов рисования.

Создание документов сложной структуры.

1.2. Обработка числовой информации. Возможности динамических (электронных) таблиц

Практическое занятие

Расчеты в электронных таблицах.

Абсолютные и относительные ссылки.

Логические функции.

Построение диаграмм в ЭТ.

1.3. Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах

Практическое занятие

Создание и редактирование мультимедийных объектов.

Настройка анимационных эффектов.

Настройка показа и защита презентации.

Самостоятельная работа обучающегося

Технология рассылки и приема корреспонденции в Internet. Создание и оформление рефератов по спецпредметам строительного цикла.

Расчет количества строительных материалов для ремонта квартиры с помощью редактора ЭТ. Решение задач по специальности с помощью ЭТ.

Создание буклетов по специальности на основе шаблонов.

2. Телекоммуникационные технологии

2.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Поиск информации с использованием ПК.

Практические занятия

Работа с браузером.

2.2. Передача информации между компьютерами. Этические нормы коммуникации в Интернет. Соцсети.

Практические занятия

Поисковые системы. Поиск информации в сети Интернет.

Создание электронного ящика.

2.3. Информационные системы. Информационные системы для профессиональной деятельности.

Практические занятия

Использование тестирующих систем в учебной деятельности.

Участие в онлайн-анкетировании, тестировании, обучении.

Самостоятельная работа обучающегося

Использование технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах. Работа с электронной библиотекой.

АСУ в медицинской сфере.

Способы нахождения информации по вопросам, связанных с медицинскими материалами.

Учебно-тематическое планирование

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	75
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе:	
лекции	10
практические занятия	40
Самостоятельная работа студентов (всего)	25
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторных и практических занятий, ВСР	Объем час.	Работа на уроке	Литература	ТСО, наглядные пособия
Раздел 1. Технология создания и преобразования информационных		38	Самостоятельная работа – 22 часа		
1.1 Возможности настольных издательских систем	Возможности настольных издательских систем	2	Работа с документом.	Цветкова, Великович Информатика и ИКТ с 177	Презентация
	Самостоятельная работа Создание, организация и форматирование документов	9	Создание и форматирование документа	Цветкова, Великович Информатика и ИКТ с 184	Презентация
	Практическая работа Форматирование абзацев Создание разных видов списков	4	Работа с конспектом		Раздаточный материал
	Практическая работа Использование систем проверки орфографии и грамматики	2	Работа с документом	Учебник 10–11 кл. - М.: БИНОМ.–2003.- 512 с.337-353	Раздаточный материал
	Практическая работа Вставка рисунков и диаграмм	2	Работа с документом	Учебник 10–11 кл. - М.: БИНОМ.–2003.- 512 с.337-353	Раздаточный материал
	Практическая работа Оглавление, колонтитулы	4	Работа с документом	Учебник 10–11 кл. - М.: БИНОМ.–2003.- 512 с.337-353	Раздаточный материал
	Практическая работа Создание и редактирование таблиц	2	Создание таблицы по профессии	Учебник 10–11 кл. - М.: БИНОМ.–2003.- 512 с.337-353	Раздаточный материал
	Самостоятельная работа Создание изображений с помощью панели инструментов рисования	4	Построение чертежей в текстовом редакторе	-	Раздаточный материал
	Возможности динамических (электронных) таблиц	2	Подготовить ответы на вопросы	Цветкова, Великович Информатика и ИКТ с 237	Раздаточный материал

1.2.Обработка числовой информации	Практическая работа Расчеты в электронных таблицах	2	Решение задач	Цветкова, Великович Информатика и ИКТ с 239	Раздаточный материал
	Практическая работа Абсолютные и относительные ссылки	2	Решение задач	Цветкова, Великович Информатика и ИКТ с241	Раздаточный материал
	Логические функции	2	Решение задач	Цветкова, Великович Информатика и ИКТ с 250	Раздаточный материал
	Практическая работа Логические функции	4	Решение задач	Цветкова, Великович Информатика и ИКТ с 250	Раздаточный материал
	Практическая работа Построение диаграмм в ЭТ	2	Решение задач, построение диаграмм. Ответить на вопросы	Цветкова, Великович Информатика и ИКТ с 254	Раздаточный материал
	Самостоятельная работа Представление о программных средах компьютерной графики и мультимедийных средах	6	Работа с текстом.	Цветкова, Великович Информатика и ИКТ с 199	Раздаточный материал
	Практическая работа Создание и редактирование мультимедийных объектов	2	Работа с текстом. Подготовка материала для создания эмблемы	Великович Информатика и ИКТ с 200-203	Раздаточный материал
	Самостоятельная работа Создание и редактирование мультимедийных объектов	3			
1.3 Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах	Практическая работа Настройка анимационных эффектов	2	Подготовить ответы на вопросы	Великович Информатика и ИКТ с 200-203	Раздаточный материал
	Практическая работа Настройка показа и защита презентации	4	Подготовить ответы на вопросы	Великович Информатика и ИКТ с 225-231	Раздаточный материал
Раздел 2 Телекоммуникационные технологии		12	Самостоятельная работа – 3 часа		
2.1 Представление о	Представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий	2	Ответить на вопросы	Великович Информатика и ИКТ с 286-291	Раздаточный материал

технических и программных средствах	Работа с браузером				
	Самостоятельная работа Поиск информации с использованием ПК	1			
	Практическая работа Поисковые системы. Поиск информации в сети Интернет	2	Работа с документами, корректировка материала	Великович Информатика и ИКТ с 303	Раздаточный материал
2.2 Передача информации между компьютерами	Передача информации между компьютерами. Виды сетей	2	Пройти самостоятельно тестирование на портале http://webpractice.cm.ru	Великович Информатика и ИКТ с 308	Раздаточный материал
	Создание электронного ящика Этические нормы коммуникации в Интернет. Соцсети	2	Создать новый электронный ящик и отправить письмо преподавателю	Великович Информатика и ИКТ с 308	Раздаточный материал
	Самостоятельная работа Создание электронного ящика	2			
	Практическая работа Использование тестирующих систем в учебной деятельности	2	Создать тест на 15 вопросов по выбранной теме	Великович, Цветкова Информатика и ИКТ	Раздаточный материал
	Практическая работа. Зачет	2	Самоанализ		

Характеристика основных видов учебной деятельности студентов

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)
1. ТЕХНОЛОГИИ СОЗДАНИЯ И ПРЕОБРАЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ОБЪЕКТОВ	
1.1 Возможности настольных издательских систем	Представление о способах хранения и простейшей обработке данных. Владение основными сведениями о текстовых редакторах, умение работать с ними. Умение работать с библиотеками программ.
1.2 Обработка числовой информации	Опыт использования компьютерных средств представления и анализа данных. Осуществление обработки статистической информации с помощью компьютера. Пользование базами данных и справочными системами
1.3 Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах	Владение основными сведениями о мультимедийных средах, компьютерной графике. Опыт поиска и отбора информации по заданной теме. Умение работать с презентациями.
2. Телекоммуникационные технологии	Представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Знание способов подключения к сети Интернет. Представление о компьютерных сетях и их роли в современном мире. Определение ключевых слов, фраз для поиска информации. Умение использовать почтовые сервисы для передачи информации. Определение общих принципов разработки и функционирования интернет-приложений. Представление о способах создания и сопровождения сайта. Представление о возможностях сетевого программного обеспечения. Планирование индивидуальной и коллективной деятельности с использованием программных инструментов поддержки управления проектом. Умение анализировать условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы элективного курса Информатика

Освоение программы элективного курса Информатика в ЧОУ ПО «СТЭМИ» осуществляется в компьютерном блоке, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период вне- учебной деятельности обучающихся.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебного предмета Информатика входят:

- учебно-методический комплекс преподавателя;
- технические средства обучения (средства ИКТ): компьютеры; рабочее место педагога, одноранговая локальная сеть кабинета, Интернет); периферийное оборудование и оргтехника (принтер на рабочем месте педагога, проектор и экран);
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакаты): «Поколения ЭВМ», «Устройства компьютера», «Работа в Windows», «Техника безопасности», компьютеры на рабочих местах с программным обеспечением (для операционной системы Linux, Windows, прикладным программным обеспечением);
- расходные материалы: бумага, картриджи для принтера и копировального аппарата, диск для записи (CD-R или CD-RW);
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебного предмета Информатика, рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

В процессе освоения программы учебного предмета Информатика студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по информатике, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам, материалам ЕГЭ и др.)

Используемая литература.

Для обучающихся

1. *Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С.* Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М.С. Цветковой. — М., 2014
2. *Цветкова М.С., Великович Л.С.* Информатика и ИКТ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014
3. Информатика и информационные технологии. Учебник для 10-11 классов/Н.Д. Угринович. — М. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2002. — 512 с.: ил.

Интернет-ресурсы:

www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

www.intuit.ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).

www.ict.edu.ru (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).

www.freeshool.altlinux.ru (портал Свободного программного обеспечения).

Для преподавателя

1. *Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С.* Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М.С. Цветковой. — М., 2014
2. *Цветкова М.С., Великович Л.С.* Информатика и ИКТ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014
3. Информатика и информационные технологии. Учебник для 10-11 классов/Н.Д. Угринович. — М. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2002. — 512 с.: ил.

Интернет-ресурсы:

www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

www.intuit.ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).

www.ict.edu.ru (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).

www.freeshool.altlinux.ru (портал Свободного программного обеспечения).